



## Rúbrica · Ecosistemas e biodiversidade

Nome e apelidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Tipo de avaliación: [ ] autoavaliación [ ] coavaliación [ ] do profesor/a

| Aspecto                                  | Imos no camiño                                        | Vamos ben                                                | ¡Moi ben!                                                                          | Marca                                                                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión do ecosistema</b>         | Cústame ver as relacións entre seres vivos.           | Comprendo a cadea alimentaria con axuda.                 | Explico a cadea alimentaria e o papel dos descompoñedores.                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Mapa mental — vocabulario e ramas</b> | O mapa mental está incompleto ou con poucas palabras. | O mapa mental ten as cinco ramas con exemplos en galego. | O mapa mental está completo, claro e usa vocabulario científico preciso en galego. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Propostas de conservación</b>         | Non propoño ningunha acción para coidar a Groba.      | Propoño algunha acción para coidar o entorno.            | Propoño varias accións concretas e argumentos.                                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

### Comentarios:

---

---

---