



Rúbrica · Tarea 1. Cómo es una fábula

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Tipo de evaluación: [] autoevaluación [] coevaluación [] del profesor/a

Aspecto	Lo estamos consiguiendo	Vamos bien	¡Muy bien!	Marca
Identificación de la estructura	Identificamos solo alguna parte de la fábula.	Identificamos las partes principales (inicio, conflicto, desenlace, moraleja).	Identificamos con precisión cada parte y la justificamos con ejemplos.	☐ ☐ ☐
Vocabulario literario y moraleja	Usamos pocas palabras propias del género.	Empleamos algunas palabras literarias y formulamos la moraleja.	Manejamos vocabulario literario con soltura y redactamos moralejas claras.	☐ ☐ ☐
Trabajo en equipo	Nos cuesta repartir tareas y escucharnos.	Repartimos tareas y colaboramos en el mapa mental.	Colaboramos muy bien: nos escuchamos, repartimos roles y nos ayudamos.	☐ ☐ ☐

Comentarios:
