3.1 · Miramos tres situaciones

EN GRAN GRUPO · ESCUCHAMOS; TODAVÍA NO ESCRIBIMOS

Escena A



El equipo completa una ficha de animales. Alguien dice: «Me apetece jugar, dejemos la ficha». Todas saben empezar. El equipo aún debe completar la ficha.

Escena B



El equipo construye un puente. Una persona se enfada por un comentario sobre su idea. El profe aclara qué ocurrió. Los demás pueden seguir la base del puente.

Escena C



La clase completa una ficha. Una persona se ha enfadado y necesita unos minutos junto al profe. Los demás pueden continuar y enseñarle el paso cuando vuelva.

3.2 · Después, cada trío trabajará una escena en una hoja A3 aparte.

3.3 · Una tarea en tres pasos



EN PEQUEÑO GRUPO · UNA FILA POR PERSONA

El profe leerá una frase inventada. Continuad por donde vais. Si necesitáis ayuda de verdad, usad vuestra señal.

1. En A, rodead los círculos.
2. En B, marcad los cuadrados con X.
3. En C, dibujad las cuatro figuras que faltan.

A ○ □ ○ △ ○ □

B □ ○ □ △ □ ○

C ○ □ ○ □ ___ ___ ___ ___

Si termináis antes, comprobad las tres filas en silencio.

Al terminar, hablamos

¿Qué hicimos tras la frase? ¿Qué señal ayudó? ¿Cómo pediríamos ayuda al profe?