4.1 · Escena A: presentar un dibujo



La clase presenta sus dibujos por turnos. Una persona se pone nerviosa y pide ayuda al profe para hablar. Otros compañeros también empiezan a preocuparse y dicen que nadie debería presentar. El profe puede ayudar a esa persona; los demás tienen sus dibujos preparados.

4.1 · Primero, escuchamos al profe sin escribir.

4.2 · Pensamos en el trío

Hablad y acordad una frase corta por pregunta. Podéis dibujar o dictar al profe.

1. ¿Qué ayuda puede dar el profe a quien está nervioso?

2. ¿Qué hacemos los compañeros mientras el profe ayuda?

3. ¿Podemos comprender sus nervios y presentar nuestro dibujo? Explicad por qué.

4.1 · Escena B: leer o jugar



La clase tiene preparada una lectura breve por parejas. Una persona preferiría jugar y propone que todos cierren los libros. Entiende la tarea y tiene el apoyo que necesita. El turno de propuestas será en los últimos cinco minutos de la próxima tutoría.

4.1 · Primero, escuchamos al profe sin escribir.

4.2 · Pensamos en el trío

Hablad y acordad una frase corta por pregunta. Podéis dibujar o dictar al profe.

1. ¿Qué primer paso podemos dar para empezar la lectura?

2. ¿Qué preferencia puede esperar hasta terminar la lectura?

3. ¿Cuándo puede proponer el juego?

4.3 · Revisamos una respuesta

EN GRAN GRUPO: ESCUCHAMOS. DESPUÉS, EN EL TRÍO.

1. Escuchad las ideas de los otros equipos.

Preguntas que ayudan: «¿Qué hará el grupo mientras ayuda el profe?» / «¿Cuándo podrá proponer el juego?».

2. Elegid una respuesta vuestra para revisar.

Revisamos: escena A / B. Pregunta: 1 / 2 / 3.

3. Rodead: **LA CAMBIAMOS / LA MANTENEMOS.**

Si la cambiáis, escribid la nueva respuesta. Si la mantenéis, escribid por qué os parece adecuada.

Lo contamos sin escribir más

Elegid una frase para completar en voz alta:

«Comprender una emoción no obliga a...»
«Escuchar una propuesta no significa...»

4.4 · Nuestro recordatorio

Escuchad el cartel. Elegid una frase para recordar al empezar la próxima tarea. Si una palabra no se entiende, proponed otra.