Comprender y elegir mi respuesta

El profe completa esta rúbrica a partir de la conversación y del material del equipo. Se observa razonamiento y participación; no se califican niños ni emociones.

Aspecto	Con apoyo	Lo hacemos	Lo explicamos
Leer una emoción posible	Necesitamos una pregunta o un ejemplo.	Nombramos una emoción posible usando la escena.	Aceptamos otra interpretación razonada.
Elegir una acción propia	Nos ayuda comparar dos opciones.	Elegimos continuar o una frase breve sin discutir.	Explicamos cómo se atiende la ayuda sin parar al grupo.
Explicar una elección	Necesitamos un inicio de frase.	Damos una razón oral comprensible.	Revisamos o mantenemos con una razón.

Una evidencia concreta del grupo

Qué práctica o apoyo repetiremos

Autoevaluación oral opcional, dentro del cierre: «¿Qué idea podemos explicar mejor ahora?». No se añade otra ficha ni tiempo de trabajo.