Ayuda, preferencias y propuestas

El profe completa esta rúbrica a partir de la conversación y del material del equipo. Se observa razonamiento y participación; no se califican niños ni emociones.

Aspecto	Con apoyo	Lo hacemos	Lo explicamos
Distinguir respuestas	Necesitamos releer las pistas.	Elegimos A, B o C con los datos del caso.	Explicamos qué dato podría cambiar la respuesta.
Cumplir el encargo	Necesitamos apoyo para repartir funciones.	Localizamos y comprobamos las cuatro palabras.	Explicamos qué aportó cada función.
Preferencia y ayuda	Necesitamos ejemplos concretos.	Distinguimos posponer una preferencia de pedir ayuda.	Lo explicamos también si hoy coincidían las preferencias.

Una evidencia concreta del grupo

Qué práctica o apoyo repetiremos

Autoevaluación oral opcional, dentro del cierre: «¿Qué idea podemos explicar mejor ahora?». No se añade otra ficha ni tiempo de trabajo.