El grupo sigue y facilita la vuelta

El profe completa esta rúbrica a partir de la conversación y del material del equipo. Se observa razonamiento y participación; no se califican niños ni emociones.

Aspecto	Con apoyo	Lo hacemos	Lo explicamos
Acciones del esquema	Necesitamos un modelo distinto.	Indicamos una acción del grupo y otra del profe.	Las acciones permiten seguir y atender la ayuda.
Volver a participar	Nos ayuda una frase de ejemplo.	Nombramos quién muestra el paso o cómo empezar.	La vuelta es concreta y no exige explicaciones públicas.
Ensayo y explicación	Necesitamos recordar los pasos.	Completamos la minitarea y explicamos la señal.	Distinguimos el ensayo de una petición real de ayuda.

Una evidencia concreta del grupo

Qué práctica o apoyo repetiremos

Autoevaluación oral opcional, dentro del cierre: «¿Qué idea podemos explicar mejor ahora?». No se añade otra ficha ni tiempo de trabajo.