Probamos lo aprendido en otros casos

El profe completa esta rúbrica a partir de la conversación y del material del equipo. Se observa razonamiento y participación; no se califican niños ni emociones.

Aspecto	Con apoyo	Lo hacemos	Lo explicamos
Emoción y respuesta propia	Necesitamos releer el caso A.	Comprendemos los nervios y proponemos ayuda y continuidad.	Explicamos por qué otros pueden actuar de otra manera.
Plan y propuestas	Necesitamos releer el caso B.	Nombramos un primer paso y el turno para proponer.	Explicamos por qué escuchar no implica aceptar el cambio.
Revisión razonada	Necesitamos un inicio de frase.	Cambiamos o conservamos una respuesta con una razón.	La razón considera la ayuda y el trabajo de todos.

Una evidencia concreta del grupo

Qué práctica o apoyo repetiremos

Autoevaluación oral opcional, dentro del cierre: «¿Qué idea podemos explicar mejor ahora?». No se añade otra ficha ni tiempo de trabajo.