2.1 · ¿Qué puedo hacer?

EN GRAN GRUPO · ESCUCHAMOS AL PROFE

Estas son tres respuestas posibles. No son tres pasos seguidos.

A · Pido ayuda al profe

Alguien puede hacerse daño, recibe un mal trato o no sabe cómo empezar. El profe ayuda.

B · Sigo con la tarea

Sé cómo hacerla, pero ahora preferiría otra cosa. Puedo esperar y empezar el paso que toca.

C · Propongo en el turno

Tengo una idea para otro momento. La explico cuando llega el turno de propuestas. El profe responde.

El profe decide qué ayuda hace falta. Los compañeros podemos seguir con nuestra tarea.

Nuestro turno de propuestas será en los últimos cinco minutos de la próxima tutoría. El profe nos dirá el día y responderá a las ideas.

2.2 · Elegimos una respuesta

EN PEQUEÑO GRUPO · UN CUADERNO POR TRÍO

Escuchad cada caso. Hablad y rodead A, B o C. Podéis mirar la página 1.

1. Unas tijeras están rotas y tienen una punta que puede cortar.

A · Pido ayuda B · Sigo C · Propongo en el turno

2. En el turno de propuestas, alguien quiere elegir el tema del mural de la próxima semana.

A · Pido ayuda B · Sigo C · Propongo en el turno

3. Durante la lectura, alguien dice «me aburre». Ha entendido la consigna y puede leer el texto con el apoyo previsto. Preferiría dibujar.

A · Pido ayuda B · Sigo C · Propongo en el turno

4. Una persona no entiende qué tiene que hacer. Levanta la mano y pide que le expliquen el primer paso.

A · Pido ayuda B · Sigo C · Propongo en el turno

5. En el turno de propuestas, alguien sugiere cambiar los turnos del juego del viernes.

A · Pido ayuda B · Sigo C · Propongo en el turno

6. Es hora de recoger los lápices. Una persona sabe dónde guardarlos y no necesita ayuda; quiere seguir dibujando.

A · Pido ayuda B · Sigo C · Propongo en el turno

2.3 · Nuestro encargo



Antes de empezar, cada persona señala qué le apetece: **LEER / DIBUJAR / BUSCAR PALABRAS.** Hoy no estamos votando la tarea. No dejéis marcas aquí.

El profe lee este texto. Vosotros buscáis palabras en el papel:

En el huerto del colegio hay hojas junto al camino. El equipo recoge las hojas y prepara agua para las plantas. Después lleva el agua hasta la regadera.

1. Una persona rodea las dos palabras **hojas**.

2. Otra subraya las dos palabras **agua**.

3. La tercera sigue la lectura con el dedo y después comprueba las cuatro marcas.

2.4 · Contamos nuestro trabajo

Nuestro trío buscó palabras en un texto. Nos repartimos el trabajo y pudimos pedir ayuda.

Elegid un comienzo y completad una frase:

«Hoy coincidía con lo que queríamos y aportamos...»
«Aunque apetecía otra cosa, hicimos...»

Ideas: buscar hojas / buscar agua / comprobar / terminar entre todos.